

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA- INFORMATICA	
Periodo:	IV	Grado:	OCTAVO	
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Comprendo la utilidad de las maquinas en las tareas diarias del hombre?  
¿Cómo puede crear estructuras neuronales aprender a realizar consultas en bases de datos?

**COMPETENCIAS:**

- Explica, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.
- Creo consultas haciendo uso de código en SQL para obtener información filtrada.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maquinas simples: la rueda, la polea, la palanca</li> <li>• las maquinas compuestas: el motor, tipos de movimiento</li> <li>• los aparatos tecnológicos y su impacto</li> </ul>	<p>Realiza el rotulo del 4to periodo en el cuaderno de tecnología considerando los diferentes referentes temáticos a trabajar durante el periodo.</p> <p>-Consignar los indicadores de desempeño del 4to periodo.</p> <p>-Abordar de manera general los temas a trabajar durante el 4to periodo.</p>	<p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point</p> <p>-Documentos.</p> <p>-Sala de Sistemas.</p>	<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	<p>-Argumentativo: Comprende las clases de máquinas y su utilidad en la sociedad y el impacto ambiental</p>

		ambiental					que produce.
	<b>INFORMATICA</b>	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rotulo del PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA</li> <li>-Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar.</li> <li>-Explicación de la actividad previa del periodo:</li> <li>-elaborar en una diapositiva un ejercicio en Smart art como la muestra, luego e tenerlo listo enviarlo por el correo del área.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>		-Propositivo: Crea nuevos proyectos usando las herramientas de PREZZI como apoyo escolar.
<b>2</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maquinas simples: la rueda, la polea, la palanca</li> <li>• las maquinas compuestas: el motor, tipos de movimiento</li> <li>• los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer las diferentes fuerzas o energías que se requieren para que funcione una máquina.</li> <li>✓ Completar un gráfico considerando máquinas de energía eléctrica, hidráulica, combustible y las que funcionan con la fuerza humana.</li> <li>✓ Socializar los gráficos de los estudiantes a manera de introducción para abordar el tema: maquinas simples.</li> <li>✓ Definición a profundidad de las maquinas simples complementándolo con gráficos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>		-Interpretativo: Identifica los elementos para hacer animaciones en POWTOON
	<b>INFORMATICA</b>	POWTOON	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema: Que es POWTOON para que lo usamos y las herramientas básicas.</li> <li>-Ejercicio de la clase:</li> <li>-Calificar el trabajo de la clase.</li> <li>-Dar la información para el protocolo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>		
<b>3</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maquinas simples: la rueda, la polea, la palanca</li> <li>• las maquinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Explicación de diferentes sistemas compuestos de máquinas simples.</li> <li>✓ Elaborar uno más usando el</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>		

		compuestas: el motor, tipos de movimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental</li> </ul>	conocimiento previo y cotidiano. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Socializar las producciones de los estudiantes.</li> </ul>			
	INFORMATICA	PREZZI	-Explicación del tema: PREZZI básico con las herramientas enseñadas. -Ejercicio de la clase: Vamos a realizar un ejercicio libre aplicando las herramientas de PREZZI -Calificar el trabajo de la clase. -Dar la información para el protocolo y calificar los protocolos que llevamos hasta la fecha.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem.	
4	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>las maquinas compuestas:              el motor,              tipos de              movimiento</li> <li>los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definición de las máquinas compuestas y sus características.</li> <li>✓ Tomar apunte.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	INFORMATICA	PREZZI	-Ejercicios en PREZZI 1. Realiza en cada programa de PREZZI las siguientes actividades: -1 presentación de un tema que le guste y enviarlas al correo de Informática para calificarlas. -Dar la información para el protocolo de la clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
	<b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</b>					

5	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>las maquinas compuestas: el motor, tipos de movimiento</li> <li>los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar diferentes sistemas que funcionan a través de máquinas compuestas.</li> <li>✓ Identificar de una lista de máquinas cuales son simples y cuales compuestas y argumentar.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	INFORMATICA	Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la actividad final del periodo:</li> <li>-Elige un tema que le guste tal como: un deporte, una comida, un lugar, tipo de música, un actor etc. Y realizara una presentación de este tema elegido en PREZZI con todas las herramientas aprendidas.</li> <li>-se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones.</li> <li>-Información para el protocolo de la clase</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
6	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>las maquinas compuestas: el motor, tipos de movimiento</li> <li>los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Documento sobre los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental.</li> <li>✓ Tomar apuntes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>	
	INFORMATICA	Culminar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Culminar la actividad planeada desde la clase anterior.</li> <li>-se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones.</li> <li>-Entrega final de la actividad para calificarla</li> <li>-Información para el protocolo de la clase.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	

7	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>las maquinas compuestas: el motor, tipos de movimiento</li> <li>los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar escrito sobre los aparatos tecnológicos y su impacto ambiental proponer ideas para minimizar el impacto negativo o potencializar los positivos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluación del área.</li> <li>-Evaluación de los temas vistos en el periodo.</li> <li>-Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos.</li> <li>-Organizar las notas pendientes y ajustes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
8	TECNOLOGIA	Actividad final de periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	INFORMATICA	Realizar las actividades planeadas para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas pendientes.</li> <li>-Coevaluación del área.</li> <li>-Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
9	TECNOLOGIA	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas</li> <li>✓ Entrega de planes de mejoramiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
		Realizar las	-Ajustes de notas pendientes.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y</li> </ul>

	<b>INFORMATICA</b>	actividades planeadas para la clase.	-Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	
<b>10</b>	<b>TECNOLOGIA INFORMATICA</b>	REALIZAR ACTIVIDADES DE REFUERZO	-TALLERES DE NIVELACION -ACOMPAÑAMIENTO Y ACLARAR DUDAS -A.C.A.			

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS TECNOLOGÍA			
Trabajos de consulta, exposiciones, trabajo individual de manera responsable y eficaz, participación en clase y talleres finales y autoevaluación.			
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Rotulo referente al tema del 4to periodo. Semana 1. Gráfico de las máquinas y las fuerzas para que funcionen. Semana 2. Introducción sobre el concepto de máquinas simples, toma de nota. Semana 3. Explicación de un sistema compuesto por máquinas simples. Semana 4.	Concepto de máquinas compuestas. Semana 5. Identificar y argumentar sobre la características de las maquinas simples y compuestas. Semana 6. Escrito sobre como potencializar o minimizar impactos positivos y negativos ambientales. Semana 8.	Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS VALORATIVOS									
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.									
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES									
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.									
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.	
INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2	INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES Y PROTOCOLOS SEMANA 3 Y 4 - 5			ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6-7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO Y REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 8			AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9

